

ПОЧТА
РОССИИ



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад №35

AIR MAIL

**Проект «Посткроссинг для детей»
как технология социального партнёрства дошкольных
учреждений**

*Современные формы работы с дошкольниками
по социальному направлению воспитания*



*Дружат дети на планете,
Звонкой, юной, как весна.
И одно нам солнце светит,
И земля у нас одна!*

М. Пляцковский

В современном мире крайне остро встает проблема социального развития подрастающего поколения. Родители и педагоги, как некогда раньше обеспокоены тем, что нужно сделать, чтобы ребенок, входящий в этот мир стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным. Современный детский сад должен стать центром социального действия, в котором идет ежедневная совместная работа детей и взрослых. Таким образом, социально активное образовательное учреждение- это учреждение целью которого является развитие гражданского общества. Это постоянный поиск неординарных форм взаимодействия с социальными партнерами для того, чтобы дать возможность каждому ребенку реализовать свои творческие способности.

Социальное партнерство- это совместная деятельности образовательного учреждения и других социальных институтов, направленное на разработку принятия и реализацию педагогических решений, обеспечивающих повышение эффективности развития, обучения и воспитания детей.

С целью расширения образовательных возможностей социального партнерства наш детский сад стал участником проекта «Посткроссинг между детскими садами»

«Посткроссинг» - обмен почтовыми открытками по всей России или по всему миру. А для нас, педагогов - желание познакомить подрастающее поколение с большой страной посредством «живой» переписки с такими же дошколятами из других городов.

Актуальность. Проект «Посткроссинг между детскими садами» помогает решить задачи ФГОС ДО, в частности, сформировать у детей

представление о родном крае, привить любовь и уважение к Родине, а так же умение общаться и взаимодействовать посредством переписки.

В последнее время, в условиях эпидемиологической ситуации образовательное сотрудничество с другими социальными партнерами приобретает дистанционную форму. Посткроссинг подразумевает заочное взаимодействие через социальные сети, электронную почту, может способствовать сотрудничеству на расстоянии.

В том числе участие детей в Посткроссинге помогает решать задачи развития познавательной инициативы, заложить у детей основы географических знаний, формировать у детей чувство единства нации путем взаимодействия с дошкольниками, живущими в разных уголках России, формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их культуре и традициям. Организуя проект Посткроссинг, определили ключевую идею проекта: Пишите письма, ищите друзей по переписке, узнавайте много нового о других городах нашей необъятной страны. А кто как не сами жители могут лучше рассказать о своей малой родине, об особенностях ландшафта, национальных традициях, основных исторических событиях, великих людях разных городов России.

Посткроссинг помогает не только познакомиться со страной, но и найти друзей в разных городах России, посредством «живой» переписки с такими же дошколятами из других городов. В ходе реализации проекта происходит знакомство детей с возможностями рукописного письма, формирование познавательного интереса детей к другим регионам нашей страны, народной культуре, обычаям, праздникам. Обмен письмами, открытками с видами городов, сел и их достопримечательностями, памятными сувенирами и подарками, в том числе и сделанными своими руками, развивает положительные эмоции и чувства в процессе познания, воспитывает толерантность.

Адреса детских садов, желающих переписываться, были найдены на просторах интернета, в частности, ВКонтакте в сообществе «Посткроссинг

для детских садов». Мы не только воспользовались готовыми адресами, но и сами дали объявление со своим адресом.

Перед нами, педагогами ДООУ, встает ряд важных вопросов:

- возможен ли посткроссинг в детском саду?
- станет ли он для дошкольников увлекательным?
- захотят ли современные дети участвовать в проекте?

Новизна проекта заключается в разработке новых форм работы с дошкольниками по социально- коммуникативному развитию. В том числе неформальное общение дошкольников разных городов России с помощью эпистолярного жанра имеет большое значение для их познавательного развития и патриотического воспитания.

Цель проекта - расширение образовательных возможностей социального развития дошкольников, осуществление общественно-значимой деятельности, направленной на формирование у детей представлений о стране, в которой мы живем посредством почтовой переписки. Формирование чувства единства нации и толерантности путем взаимодействия с дошкольниками, живущими в разных уголках России.

Задачи проекта:

способствовать развитию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста; рассказать о городах Кемеровской области-Кузбасса;

**ПОЧТА
РОССИИ**



заложить основы географических знаний

познакомить с национальными традициями, историческими событиями, великими людьми из других городов России;



ПОЧТА

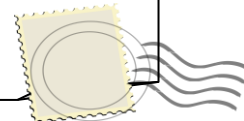


прививать интерес к общению
с помощью писем, открыток.

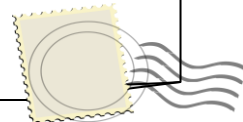
ПОЧТА
РОССИИ



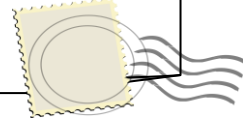
Дети познакомятся с картой Кузбасса, России: узнают названия городов, рек и т.д.;



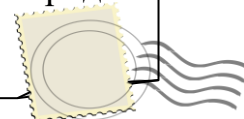
Возрастет уважение и гордость к своей малой Родине и России в целом;



Заинтересуются эпистолярным жанром общения: узнают, как пишутся и отправляются открытки;



Создадут коллекцию открыток, полученных из разных городов России.



Проект организован с детьми старшего дошкольного возраста, но предусматривает неограниченное число участников: педагогов, воспитанников и их родителей из разных детских садов России.

Чтобы стать участником проекта потребовались карта, письма с марками, открытки о городе, интернет ресурсы, а главное – желание общаться и узнать новое.

Основные мероприятия Посткроссинга:

Подготовительный этап:

- Информирование, родителей и детей о предстоящем проекте
- Поиск и создание базы участников проекта среди детских садов других городов Кемеровской области:
- Составление приглашения
- Рассылка приглашения на электронные адреса детских садов
- Подбор почтовых открыток и покупку почтовых марок

Основной этап

Беседы с детьми о проекте:

- *Общее знакомство с картой России (отметить размеры страны, найти и отметить, столицу России – город Москву, а на карте области отметить главный город Кузбасса -Кемерово.)*
- *Составление текста послания детям детских садов других городов России и Кузбасса*
- *Оформление открыток*
- *Составление презентации о родном городе, разучивание стихов о родном городе*
- *Отправление открыток*
- *Работа с полученными открытками и презентациями: чтение открыток, просмотр презентаций, беседа о городе, из которого пришла открытка (какой город старше, на какой реке стоит, что понравилось и т.д.)*
- *Поиск города на карте России, Кемеровской области*
- *НОД в старшей группе «Путешествие письма», «История открытки»*
- *Оформление мини-музея коллекции писем, открыток*

Заключительный этап:

Итоговые мероприятия

- *Составление коллекции открыток, полученных из разных городов России*
- *Итоговая беседа с детьми с элементами викторины (Назови город... Какой город больше..? Какой город старше...? и т.д.)*
- *Организация онлайн -фестиваля с друзьями из других городов*

Описание проекта. Как строится работа над проектом

Подготовительный этап

Реализовывать проект Посткроссинг мы начали со своего родного региона - Кузбасса. Адреса детских садов Кемеровской области нашли на официальных сайтах ДОО. Воспитатели и ребята старшей группы подготовили шаблон письма для детей городов Кузбасса. В письмах, адресованных педагогам, мы обратились с просьбой содействовать созданию мини-посткроссинга для наших воспитанников. Не все образовательные организации ответили на приглашение общаться, но педагоги единомышленники нашлись из городов Таштагол, Юрга, Шерегеш, Прокопьевск, поселка Тяжинский. Коллеги поддержали идею проекта и предложили отправить открытки фото с видами родного города.



г. Осинники



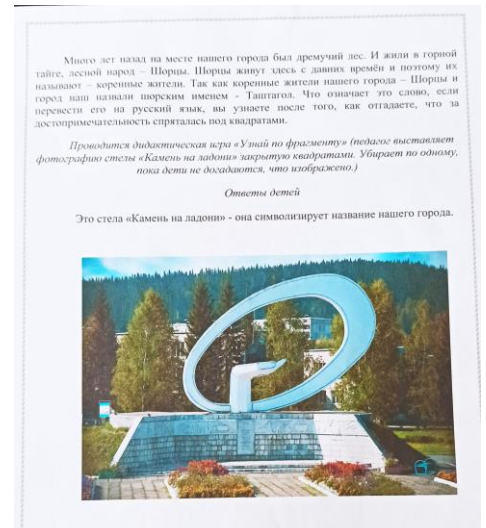
пгт. Тяжин

Педагоги - организаторы проекта провели предварительные беседы с детьми старших групп, просмотрели ролик о международном Посткроссинге, ребята с радостью выразили желание отправлять письма в детские сады других городов. Затем педагоги попросили воспитанников и их родителей подобрать открытки с видами родного города. Вместе с воспитателями дети придумали послание своим сверстникам и написали его на открытке. В ходе работы обсудили: чем отличается послание на открытке от письма, что можно рассказать о родном городе, как оформить открытку.



Основной этап

Следующим этапом работы стала работа по карте Кемеровской области. Ребята отмечают метками – флажками на карте города друзей дошкольников. Проект становится познавательным после просмотра презентаций о городе – отправителе. В течение месяца участники проекта подготовили и разослали друг другу по электронной почте презентации о своем городе. В них дети приветствовали друг друга, в доступной форме рассказывали о своей малой родине, ее истории, природе, великих людях, детском саду. Например, дошкольники и педагоги г. Таштагол прислали видео презентацию о своем городе и предложили ответить на видео вопросы о достопримечательностях Таштагола: *что означает название «Таштагол», вы отгадаете, если рассмотрите главную достопримечательность – стелу*





1 Тяжинский район детский сад Светлячок г. Юрга Детский сад Жаворонок
Что бы активизировать работу по проекту используется адвент-календари, которые приурочены к темам «Наша страна-Россия», «Осинники - любимый город», «Почта». На форму адвент-календаря отлично ложится комплексное - тематическое планирование. Воспитатели ежедневно



вкладывают задания по лексической теме в кармашки – календаря. Число дней календаря зависит от периода реализации темы, и составляют от недели до месяца. Дети ежедневно снимают по одному элементу, тем самым уменьшая количество дней оставшихся до мероприятия. Таким образом, благодаря заданием адвент-календаря «Карта России» дети путешествует по стране и узнают информацию о различных уголках своей Родины в интересной и занимательной форме.



Результаты проекта:

Благодаря проекту дети узнали о городах Кузбасса, расширили представления о своем городе, познакомились с эпистолярным жанром общения, научились составлять текст писем, открыток, создали коллекцию открыток из разных городов.

Дошколята - участники проекта в доступной и увлекательной форме знакомятся с основами географии, узнают много нового и интересного о городах России.



Материалы, которые педагоги собирают с момента запуска проекта, становятся хорошим подспорьем в работе. С их помощью решаются задачи познавательного развития.

Проект продолжается, в настоящее время оформляем открытки с поздравлениями к Дню народного единства, планируем – к Новому году, Дню Победы.



Кроме того с помощью проекта происходит профессиональное общение педагогов по обмену опытом. Пришли ответные письма от дошкольников из детских садов с названием «Колокольчик» из Якутии, Сургута, Бутова Московской области. В начале обсуждения проекта на вопрос педагогов «Кому будем писать? В какие города?» дети предложили: «Ребятам из детских садов с таким же названием как и у нас - «Колокольчик». Коллеги из чувашского села «Михайловка» предлагают провести совместный онлайн- фестиваль.

Можно сделать следующий вывод: Посткроссинг несет в себе обучающий, развивающий и познавательный потенциал и является средством социального и творческой деятельности дошкольников.

Проект предполагает работу с продолжением: ведение почтовой переписки с детьми из других детских садов городов России и стран ближнего и дальнего зарубежья, поиск новых участников и знакомство с новыми городами. Ко дню Победы планируем взаимодействие с детскими садами, которые находятся в городах Героях.

